

เห็นชอบ

แผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี
ของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร
อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2569



เห็นชอบ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร
เรื่อง การประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากรสามปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2569

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสามปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569 ได้ผ่านความเห็นชอบของมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ไปแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามมติตั้งกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากรสามปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569 ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ แบบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายวันเฉลิม แก้วกាuma)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร

คำนำ

บุคลากรท้องถิ่นเป็นทรัพยากรบุคคลภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการกิจการภาครัฐ เป็นสู่เป้าหมายและสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือจาก สถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การ บริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญใน กระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้องค์กรได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ ตามมาตรฐานที่กำหนด การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะสนับสนุนให้การบริหารงานของหน่วยงาน มีบุคลากรท้องถิ่นที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐและนโยบาย สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ด้วยเหตุนี้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร จึงเห็นความสำคัญที่จะต้องจัดให้มีแผนพัฒนา บุคลากร 3 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2569 ขึ้นซึ่งเป็นการดำเนินการตามความมั่นมาตรา 15 (5) และมาตรา 25 วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน การพัฒนา พนักงานส่วนตำบล ข้อ 269 – ข้อ 278 เพื่อให้มีการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2569 สามารถดำเนินการ ตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น 3 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2569 จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพ พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้ เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง คุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งเสริมสร้างให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยเน้น ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจขององค์กรและประโยชน์สุขของประชาชน

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร
อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

สารบัญ	
เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล	
1.1 หลักการและเหตุผล	1 - 2
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	2 - 4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร	
2.1 ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5 - 7
2.2 ภารกิจหลักและการกิจจรรง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	8 - 9
2.3 การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	9
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	10 - 11
2.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี	12
2.6 อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	13 - 15
2.7 การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	15
2.8 สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	15 - 16
2.9 โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	16
2.10 การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	16
ส่วนที่ 3 หลักสูตรพัฒนาบุคลากร	
3.1 เป้าหมายของการพัฒนา	17
3.2 หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	17 - 18
3.3 วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	18 - 20
3.4 การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	20 - 21
3.5 ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง	21 - 22
3.6 การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน	22 - 24
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	
4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	25
4.2 พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	25
4.3 ค่านิยม	25
4.4 เป้าประสงค์	25
4.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	26 - 31
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	
5.1 ความรับผิดชอบ	32
5.2 การติดตามและประเมินผล	32
5.3 บทสรุป	33

สารบัญ(ต่อ)

ภาคผนวก

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
2. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
3. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบันกำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบล มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติ ที่เพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยองค์กรบริหารส่วนตำบลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนด เช่น การพัฒนา ด้านความรู้เพื่อรับผู้อำนวยการ รายการให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเอง หากองค์กรบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบล ที่ให้กระทำได้ ทั้งน้องค์กรบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลกำหนดเป็นหลักสูตร และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์กรบริหารส่วนตำบล พิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่นๆ ได้ และอาจกระทำได้โดยคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล(ก.อบต.) คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล(ก.อบต.จังหวัด) องค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือองค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด ร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้และตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดชัยภูมิ ดังกล่าว กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาบุคคลการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคคลการ 3 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคคลการและเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการ พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยจัดทำแผนอัตรากำลัง 3 ปี ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2569 และจัดทำแผนพัฒนาบุคคลการเพื่อให้สอดคล้องแผนอัตรากำลัง และเป็นแนวทางการพัฒนา ตามหลักการและเหตุผลดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 258 ข (4) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานการคุ้มครองป้องกันบุคคลภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

2) พระราชกฤษฎีการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดให้ ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดย ต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้าง วิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

3) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน และ ประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานห้องถิน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน หมวดที่ 12 ส่วนที่ 3 การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนห้องถิน (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วน ห้องถินที่ดีโดยองค์กรปกครองส่วนห้องถิน (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องดำเนินการพัฒนาให้ ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนห้องถิน(อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) จัดทำแผนการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ต้อง กำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน (ก.จ. ก.ท. และ ก. อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน มีระยะเวลา 3 ปี ตาม กรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) นั้น

4) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายาม ปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กรซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนา ระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิธีการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร จึงได้จัดทำแผนพัฒนา บุคลากร 3 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุยองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง และเป็นเครื่องมือในการ บริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร อำเภอญี่ปุ่น จังหวัดชัยภูมิ ใน การปฏิบัติราชการและตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง และเพื่อให้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร เกิดประโยชน์ต่อประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจกรรมอาชญาชนที่ มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของประชาชนได้เป็นอย่างดี ตามหลักการและเหตุผลที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำพัฒนาบุคลากร ดังนี้

- 1) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร มีการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตร และมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ตามที่ ก.อบต. กำหนด
- 2) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรมีครอบความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.)
- 3) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเอง อย่างต่อเนื่อง ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 4) เพื่อให้บุคลากรท่องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

1.3 ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

ตามที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดขัยภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ในหมวดที่ 12 การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ 3 การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติงานภายในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร จึงพิจารณาเห็นสมควรให้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรมีขอบเขต เนื้อหาครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) การกำหนดหลักสูตรการพัฒนา หลักสูตรวิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี
- 2) ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท่องถิ่นเห็นสมควรได้แก่ (1) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ (2) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ (3) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (4) หลักสูตรด้านการบริหาร (5) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3) วิธีการพัฒนาบุคลากรให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนาวิธีไดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ (1) การปฐมนิเทศ (2) การฝึกอบรม (3) การศึกษาหรือดูงาน (4) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา (5) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม (6) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

4) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประยุทธ์คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5) การติดตามประเมินผลให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร กำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลและการวางแผนพัฒนาบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบล 3 ปีต่อไป

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

2.1 ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล

การวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ด้วยการนำข้อมูลจากสภาพปัจจุบันและความต้องการของประชาชนในพื้นที่มากำหนดภารกิจได้เป็น 7 ด้าน ซึ่งภารกิจดังกล่าวถูกกำหนดโดยยึดในพระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การจัดให้มีและการบำรุงทางน้ำและทางบก
2. การจัดให้มีน้ำสะอาดดื่มน้ำหรือการประปา
3. การจัดให้มีและการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
4. การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
5. การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ

2. ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การจัดการศึกษา
2. การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส
3. การป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
4. การบำรุงและส่งเสริมการทำนาหากินของประชาชน
5. จัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับนักกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ

3. ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

1. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
2. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

4. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบท่องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมสิ่งทอและหัตถกรรม
2. ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
3. จัดให้มีตลาดชุมชน
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
5. การจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน

5. ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ป่าไม้
2. การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
3. การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ

6. ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจมีภารกิจ ดังนี้

1. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดี
2. ส่งเสริมการศึกษา ทำนุบำรุงศึกษา และส่งเสริมวัฒนธรรม
3. การจัดการศึกษา
4. การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

7. ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. สนับสนุนสภาพตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
2. สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนา
3. การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
4. การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการกิจทั้ง 7 ด้านนำมาวิเคราะห์ตามหลัก SWOT ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร โดยวิเคราะห์หน้าที่และกำหนดภารกิจตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ในช่วงระยะเวลา 3 ปี ข้างหน้าตามกฎหมายจัดตั้ง พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ตลอดจนกฎหมายอื่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนา อำเภอ แผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร นโยบายรัฐบาล นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นและสภาพปัญหาภายในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีทรัพยากรป่าชุมชนที่อุดมสมบูรณ์ ชาวบ้านหางของป่าเพื่อการยังชีพได้
2. มีพื้นที่เหมาะสมในการทำการเกษตร สามารถปลูกพืชได้หลากหลายชนิด
3. มีพื้นที่เหมาะสมที่จะพัฒนาแหล่งน้ำต้นทุนด้านการเกษตร
4. มีพื้นที่เหมาะสมพร้อมรองรับการลงทุนด้านพลังงานทดแทน โซล่าเซลล์
5. มีหัตถกรรมห่อผ้าไหม และเครื่องจักรสาน
6. มีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาชาวบ้านจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
7. มีสังคมความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย มีการพึ่งพาอาศัยกันของคนในชุมชน
8. มีถนนเชื่อมต่อกันได้ทุกหมู่บ้าน และไฟฟ้ามีทุกหมู่บ้าน

จุดอ่อน (Weakness)

1. คุณภาพการศึกษาของประชากรยังต่ำกว่ามาตรฐาน
2. ประชาชนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุน
3. มีการระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้าน
4. น้ำเพื่อการเกษตรไม่เพียงพอต้องรอน้ำฝนจากธรรมชาติ
5. ระบบโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ได้มาตรฐาน
6. มีการใช้สารเคมีมากขึ้นในภาคการเกษตร

7. งบประมาณไม่เพียงพอในการรองรับการถ่ายโอนงาน เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้กับประชาชน

โอกาส (Opportunity)

1. สังคมไทยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นยุทธ์ใช้ในการพัฒนาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง
2. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานให้แก่ประชาชนเพื่อเพิ่มรายได้ และสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนจากภาครัฐ และเอกชนได้ มีการจัดตั้งกองทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการผลิตและการปรับเปลี่ยนทางการเกษตร
3. รัฐบาลมีการกำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดเป็นภาระแห่งชาติโดยยัดหลักนิติธรรม บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
4. ความนิยมของประชาชนที่ปริโภคพืชผักเกษตรอินทรีย์มากขึ้นเปลี่ยนวิถีชีวิตจากเกษตรเคมีสู่เกษตรอินทรีย์ปลดสารพิษ ช่วยลดสารเคมี ลดต้นทุนการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มแก่เกษตรกร และช่วยให้เกษตรกรมีสุขภาพดีขึ้น
5. ประชาชนมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีมากขึ้น ยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เข้ามายืน础นี้ได้
6. รัฐบาลมีนโยบายสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคม
7. รัฐบาลมีนโยบายอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
8. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้บริการสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างทั่วถึง

อุปสรรค (Threat)

1. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อาจก่อให้เกิดปัญหาด้านการแข่งขันแรงงานที่มีทักษะสูงขึ้น ปัญหาแรงงานต่างด้าวในสัดส่วนที่เป็นแรงงานผิดกฎหมาย มีคุณภาพชีวิตต่ำ การเกิดโรคระบาด และปัญหาอาชญากรรมได้
2. ประชากรในตำบลมีวัยผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ภาวะวัยเจริญพันธุ์โดยรวมต่ำกว่าระดับการทดสอบ
3. เกษตรกรว่างงานหลังถูกกล่าวเก็บเกี่ยว
4. ตำบลบ้านแพะมีเส้นทางเข้มต่อจังหวัดซึ่งมีด้านเชิงเขาเป็นเส้นทางผ่านยาเสพติด
5. ความผันผวน เปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก อันเป็นผลมาจากการโลกร้อนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของฤดูต่าง ๆ เกิดปัญหากัยแผล น้ำท่วมฉับพลันปอยครั้ง ส่งผลกระทบต่อผลผลิตภาคการเกษตร ได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก
6. ปัจจัยการผลิตในภาคเกษตรมีราคาสูงขึ้นส่งผลกระทบต่อการผลิต และความเป็นอยู่ของประชาชน
7. เกษตรกรยังต้องพึ่งพาผู้นำทำการเกษตรจากธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากขาดแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร
8. การระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน

2.2 ภารกิจหลักและการกิจrongที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร นำภารกิจที่ได้ไวเคราะห์มากำหนดภารกิจหลักและการกิจrong ซึ่งจากการวิเคราะห์แล้วได้พิจารณาเห็นว่าภารกิจหลักและการกิจrongที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

ภารกิจหลัก

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต

- พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา
- ส่งเสริมการสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม เพื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมโบราณสถาน โบราณวัตถุ

2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงถนน สะพาน ท่อระบายน้ำและซ่อมแซม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัย
- พัฒนาขยายเขตระบบไฟฟ้า
- ก่อสร้างและปรับปรุงแหล่งน้ำ คุคลอง และระบบชลประทาน เพื่อการอุปโภค บริโภคภาคการเกษตรและอื่น ๆ
- ก่อสร้างและปรับปรุงระบบประปาหมู่บ้าน และขยายเขตโทรศัพท์สาธารณะ

3. การพัฒนาเศรษฐกิจ

- พัฒนาและส่งเสริมอาชีพให้ประชาชน
- อบรมฝึกอาชีพให้กับประชาชน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลทางการเกษตรปลอดภัยจากสารพิษ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

4. การพัฒนาตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวโน้มนโยบาย ของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของจังหวัด

- การถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมมาตรการป้องกันเฝ้าระวังรักษาบำบัดผู้เสี่ยงการติดยาเสพติดและรักษาสภาพชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดีของมาตราดและทารก
- ส่งเสริมระบบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินลดปัญหาความรุนแรงของครอบครัว อุบัติเหตุ อุบัติภัย อาชญากรรมและการบรรเทาสาธารณภัย
- ส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข
- ส่งเสริมและสนับสนุนแนวโน้มนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

ภารกิจrong

1. การพัฒนาการบริหารภารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกส่วนในการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีขีดความสามารถในการพัฒนา

- ส่งเสริมระบบการบริการประชาชนตามมาตรฐานสากล (PSO)

- พัฒนาและจัดระเบียบชุมชนและสังคม

2. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม

- ปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยวให้เกิดความสะดวกแก่ผู้มาท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

- ส่งเสริมให้ประชาชนผลิตสินค้าของที่ระลึเพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวและ

- ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน

- สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรน้ำและสิ่งแวดล้อม

- สร้างจิตสำนึกและความตระหนักของผู้ประกอบการและผู้บริโภค

- การบริหารจัดการและรณรงค์การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

- สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรป่าไม้

2.3 การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชรสำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร ตามกรอบการกิจลักษณะที่กำหนดเป็นสำคัญ โดยเรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร ดังนี้

1. ความต้องการด้านทักษะ

- 1) ทักษะการบริหารโครงการ

- 2) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

- 3) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

- 4) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

2. ความต้องการด้านความรู้

- 1) ความรู้เรื่องกฎหมาย

- 2) ความรู้เรื่องจัดซื้อจ้างและกฎระเบียบพัสดุ

- 3) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 4) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

3. ความต้องการพัฒนางาน

- 1) งานสาธารณสุขการเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ

- 2) งานจัดทำงบประมาณ

- 3) งานช่าง

- 4) งานธุรการ งานสารบรรณ

2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรซึ่งจะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากรเรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

(1) **จุดแข็ง (Strengths)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ว่ามีปัจจัยภายในของครกได้ที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรและควรดำเนินการเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ดังนี้

- 1) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
- 2) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- 4) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ
- 5) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

(2) **จุดอ่อน (Weaknesses)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ว่ามีปัจจัยภายในของครกได้ที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรและจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

- 1) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- 2) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- 3) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- 4) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
- 5) ข้าราชการยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน

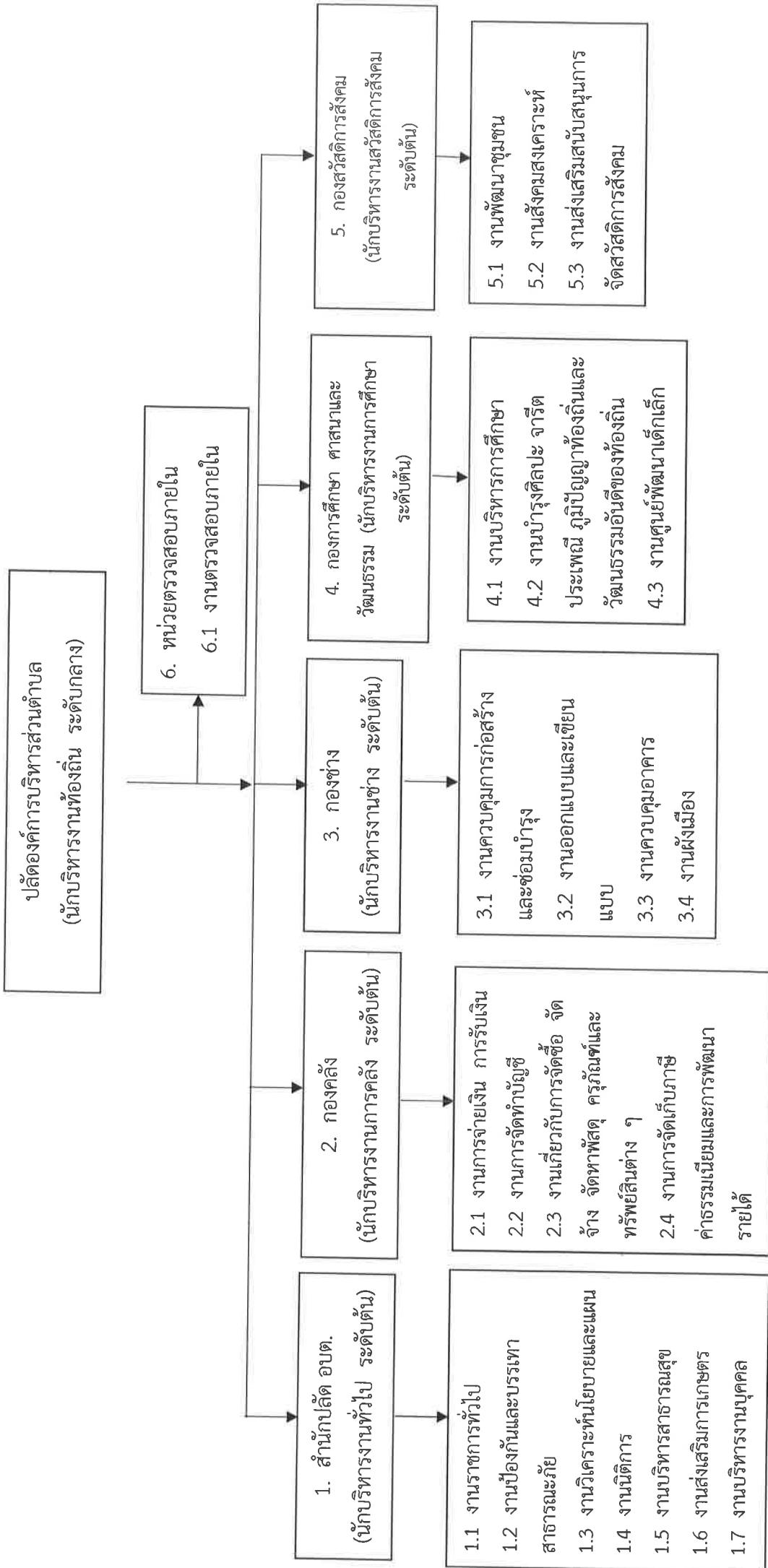
(3) **โอกาส (Opportunities)** เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ว่ามีปัจจัยภายนอกของครกได้ที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรและองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง ดังนี้

- 1) นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 3) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 4) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 5) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

(4) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้ และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้

- 1) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เพียงพอ
- 2) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- 3) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 4) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
- 5) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากกลางไปให้องค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ

2.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลังสำรอง



2.6 กรอบอัตรากำลัง 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคล การซึ่งจะช่วยให้วิเคราะห์อัตรากำลังที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งกรอบอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล การจำแนกระดับคุณวุฒิทางศึกษา และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล จำแนกตามประเภทตำแหน่งการสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569)

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่าจะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา 3 ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคนเพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2567	2568	2569		
ปลัด อปต.(นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง) 10-3-00-1101-001	1	1	1	1	-	-	-		
สำนักปลัด อปต.(01)									
หัวหน้าสำนักปลัด(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) 10-3-01-2101-001	1	1	1	1	-	-	-		
นักวิชาการสาธารณสุข(ปก/ชก) 10-3-01-3601-001	1	1	1	1	-	-	-		
นักทรัพยากรบุคคล(ปก/ชก) 10-3-01-3102-001	1	1	1	1	-	-	-		
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน(ปก/ชก) 10-3-01-3103-001	1	1	1	1	-	-	-		
เจ้าพนักงานธุรการ(ปง/ชง) 10-3-01-4101-001	1	1	1	1	-	-	-		
เจ้าพนักงานป้องกันฯ(ปง/ชง) 10-3-01-4805-001	1	1	1	1	-	-	-		
พนักงานจ้างตามภารกิจ									
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	1	1	1	1	-	-	-		
พนักงานขับรถยก(ทักษะ)	1	1	1	1	-	-	-		
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา(ทักษะ)	1	1	1	1	-	-	-		
พนักงานดับเพลิง(ทักษะ)	1	1	1	1	-	-	-		
งานนักงานตกแต่งสวน(ทักษะ)	1	1	1	1	-	-	-		
พนักงานจ้างทั่วไป									
นักการ งานทั่วไป	1	1	1	1	-	-	-		
	1	1	1	1	-	-	-	ว่างเดิม	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา 3 ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2567	2568	2569	
กองคลัง(04)								
ผู้อำนวยการกองคลัง(นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น) 10-3-04-2102-001	1	1	1	1	-	-	-	ว่างเดิม
นักวิชาการการเงินและบัญชี(ปก/ชก) 10-3-04-3201-001	1	1	1	1	-	-	-	
เจ้าพนักงานพัสดุ(ปง/ชง) 10-3-04-4203-001	1	1	1	1	-	-	-	
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้(ปง/ชง) 10-3-04-4204-001 พนักงานจ้างตาม ภารกิจ	1	1	1	1	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้	1	1	1	1	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	1	1	1	1	-	-	-	
กองช่าง(05)								
ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น) 10-3-05-2103-001	1	1	1	1	-	-	-	
นายช่างโยธา(ปง/ชง) 10-3-05-4701-001	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยช่างโยธา	1	1	1	1	-	-	-	
ช่างเครื่องกำเนิดไฟฟ้า(หักภาษ)	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป คณงานทั่วไป								
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(08)								
ผู้อำนวยการกองการศึกษา(นักบริหารงาน การศึกษา ระดับต้น) 10-3-08-2107-001	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	1	1	1	1	-	-	-	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านเพชร								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู	-	1	1	1	+1	-	-	-รอจัดสรร
ครู	1	1	1	1	-	-	-	จาก สส/ สำนักงบฯ
พนักงานจ้างตามภารกิจ	1	1	1	1	-	-	-	
ผู้ดูแลเด็ก(หักภาษ)	1	1	1	1	-	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา 3 ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2567	2568	2569	
กองสวัสดิการสังคม(11)								
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม(นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น) 10-3-11-2105-001	1	1	1	1	-	-	-	
เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน(ปง/ชง) 10-3-11-4801-001	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	1	1	1	1	-	-	-	
หน่วยตรวจสอบภายใน(12)								
นักวิชาการตรวจสอบภายใน(ปก/ชก) 10-3-12-3205-001	1	1	1	1	-	-	-	
รวม	34	35	35	35	+1	-	-	

2.7 การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัดที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
พนักงานส่วนตำบล	-	1	3	4	6	-	14
พนักงานครู อบต. และบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	2	-	2
พนักงานจ้าง	1	3	4	6	-	-	14
รวม	1	4	7	10	8	-	30
คิดเป็นร้อยละ	3.33	13.33	23.33	33.33	26.66	-	100.00

2.8 สายงานของพนักงานส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร วิเคราะห์สายงานของพนักงานส่วนตำบลตามกรอบอัตรากำลังสามปีที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยความมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาชญากรรม ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้าและพิจารณาถึงงบประมาณด้วย ดังนี้

บริหารห้องถีน	อำนวยการห้องถีน	วิชาการ	ทั่วไป
1) นักบริหารงานห้องถีน	1) นักบริหารงานหัวหน้าไป 2) นักบริหารงานการคลัง 3) นักบริหารงานช่าง 4) นักบริหารงานการศึกษา 5) นักบริหารงานสวัสดิการสังคม	1) นักทรัพยากรบุคคล 2) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 3) นักวิชาการสาธารณสุข 4) นักวิชาการเงินและบัญชี 5) นักวิชาการตรวจสอบภายใน 6) ครู	1) เจ้าพนักงานธุรการ 2) เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 3) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ 4) เจ้าพนักงานพัสดุ 5) นายช่างโยธา 6) เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน
พนักงานจ้างหัวหน้าไป			พนักงานจ้างตามภารกิจ
1) คนงาน			1) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ 2) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ 3) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ 4) ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน 5) ผู้ช่วยช่างโยธา 6) พนักงานขับรถยกต์ส่วนกลาง 7) พนักงานขับเครื่องจักรขนาดเบา 8) พนักงานดับเพลิง 9) คนงานตกแต่งสวน 10) ช่างเครื่องกำเนิดไฟฟ้า 11) ผู้ดูแลเด็ก

2.9 โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบลจำแนกตามประเภทตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร วิเคราะห์โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยและช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้น โดยผู้ที่ใกล้เกษณอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสมและควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<=24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	>=54		
บริหารห้องถีน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1 54
อำนวยการห้องถีน	-	-	-	-	2	1	-	-	3	45.33
วิชาการ	-	-	1	1	2	1	-	-	5	40.8
ทั่วไป	-	-	-	3	1	1	-	-	5	42.8
พนักงานครุ อบต. และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	1	1	-	-	2	43
พนักงานจ้าง	-	-	4	3	2	4	-	1	14	40.86
รวม	-	-	5	8	8	7	-	2	30	42.2
คิดเป็นร้อยละ	0.00	0.00	16.66	26.67	26.67	23.33	0.00	6.67	100	

2.10 การสูญเสียกำลังคนจากการเกษณอายุในระยะ 3 ปี

ในห้วงเวลา 3 ปีข้างหน้า องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชรไม่มีบุคลากรเกษณอายุราชการ จึงไม่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ 3 หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุอองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร คุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

3.1 เป้าหมายของการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัด แยกเป็น ผู้บริหาร 4 ราย สมาชิกสภา 6 ราย พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุอองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 30 ราย ได้มุ่งหวังให้ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกราย

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ และพนักงานจ้าง

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุอองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนาและหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ องค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ประกอบด้วย

(1) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการสำหรับพนักงานส่วนตำบลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระบุเบียบและแบบแผนทางราชการและกฎหมายระบุเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี

(2) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาพนักงานส่วนตำบลให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับพนักงานส่วนตำบลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

ของพนักงานส่วนตำบลแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) หลักสูตรด้านการบริหารสำหรับพนักงานส่วนตำบลพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(5) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบลรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของพนักงานส่วนตำบล และหลักธรรมาภิบาล

3.3 วิธีการพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ดังนี้

(1) **การปฐมนิเทศ** สำหรับพนักงานส่วนตำบลแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของพนักงานส่วนตำบล ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(2) **การฝึกอบรม** เป็นกระบวนการการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(3) **การศึกษา หรือดูงาน**

การศึกษา คือ การพัฒนาบุคลากรโดยการให้เป็นการเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.อ.บ.ต. กำหนด

การดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลหรือปรับปรุงกระบวนการทำงาน ในบทบาทหน้าที่สำคัญของเหล่าบุคคลทั้งปัจจุบัน ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถามการสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(4) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา(Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนั้น การฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกันศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือ การสัมมนานั้น ๆ

(5) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

1) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และ ทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาวโดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงานการสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้ เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (OntheJobTraining) การฝึกอบรมปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการ ทำงานปกติวิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและ สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองของการฝึกอบรมปฏิบัติงานสามารถดำเนินการ โดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มี ความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงาน หรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชาไม่หน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้ บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงานทำให้เกิดการรักษา องค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมี ประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

3) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลวิธีการนี้ ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อิสระโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและ กำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้า โดยตรง หน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงานและให้คำปรึกษาแนะนำดูแลทั้งการทำงานและการวางแผน เป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากร เพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิต ส่วนตัวที่เหมาะสม

4) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากร อีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน ซึ่ง ผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไข

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้น ๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

5) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวอนจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

6) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้นบุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

7) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรอาจจะกระทำได้โดยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชรเอง หรือสำนักงาน ก.อบต. และสำนักงาน ก.อบต.จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์การบริหารส่วนตำบลร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

3.4 การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร กำหนดการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากร ดังนี้

(1) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ หน้าที่ของบุคลากรในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(2) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัลมนุษยสัมพันธ์ การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(3) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งได้โดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(4) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงานความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ

(5) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

3.5 ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ได้ประกาศคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุうことการบริหารส่วนตำบลและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวก ความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐาน จริยธรรม ดังนี้

1. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
2. การมีจิตสำนึกรักด้วยสุจริต และรับผิดชอบ
3. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
4. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
5. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
6. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ปิดเป็นข้อหัวใจ
7. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพเปร่งใส และตรวจสอบได้
8. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. การยึดมั่นในหลักจรรยาบรรจุเชิงขององค์กร

3.6 การพัฒนาหมู่งานส่วนงานตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ

องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านหนองชัย ได้วางร่างแบบตรวจสอบภายในเบื้องต้นตามที่มาปรับปรุงแก้ไขโดยใช้ข้อมูลบุคลากรในเบื้องต้นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้กับบุคลากรที่มีภาระรับผิดชอบในการดำเนินงานส่วนงานตามหลักสูตรรวมถึงการพัฒนาหมู่งานส่วนงานสำนักงานที่มีภาระรับผิดชอบ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาโครงการ	จำนวนตำแหน่ง	การผ่านเข้าอบรมตามหลักสูตรรายงาน	แผนการเข้าร่วมการฝึกอบรมตาม	หมายเหตุ
				(ปี /เดือน)					
1	นายกิตติศักดิ์ กังพะร	ปลัดองค์กรบริหารส่วน	กลาง	การปกครอง ชื่อผู้รับ	29		หลักสูตรนักบริหารงานเทศบาล	-	
	สำนักปลัด (01)								
2	นายประสาทพร ประจักษ์เมือง	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป)	ตัวบุคคล	การปกครอง ชื่อผู้รับ	18		หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป ระยะต่อไป	-	
3	นายศิริศักดิ์ บริสุทธิ์	นักทรัพยากรบุคคล	บุคคล	การปกครอง ชื่อผู้รับ	15		หลักสูตรนักบริหารทั่วไปแบบแยก หลักสูตรนักบริหารบุคคล	-	
4	นางนิภาพร โนนรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน	บุคคล	บริหารธุรกิจ	14		หลักสูตรนักบริหารทั่วไปแบบแยก	-	
5	นางสาวอริชา อะระษ์สิริ	นักวิชาการสาธารณสุข	บุคคล	สาธารณสุขศาสตร์	3		หลักสูตรนักราชการประจำที่ +1	-	
6	เจ้าءอกสุภาพ ประทุมเมือง	เจ้าหน้าที่ป้องกันอาชญากรรม บรรเทาสาธารณภัย	บุคคล	นักเรียนจ้าวทหาร	30		หลักสูตรนักราชการประจำ	-	
7	นางพิณมา พัฒนามณี	เจ้าหน้าที่ป้องกันอาชญากรรม บรรเทาสาธารณภัย	บุคคล	รัฐประศาสนศาสตร์	10		หลักสูตรนักพัฒนาครุภารก	-	
8	นางธนัญญา ภรรพันธ์เชียร์	ผู้ช่วยลูกค้า關係บริการ	บุคคล	อุตสาหกรรม	5		-	-	
9	นายอนันต์ พรมภัท	พนักงานชั่วคราว	บุคคล	บริษัทฯ	15		-	-	
10	นายอนุชา มูลนิม	พนักงานชั่วคราว	บุคคล	บริษัทฯ	12		-	-	
11	นายศรีภรณ์ บ้ารุษพะรุ	พนักงานชั่วคราว	บุคคล	บริษัทฯ	12		-	-	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี / เดือน)	แผนการใช้ร่างแบบประเมิน		หมายเหตุ
						การดำเนินการอบรมตามหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษา	
12	นายสันติ สีทธัตตร	คณานักแต่งงาน	ม.6	๙	๙	-	-	2569
13	นายสุเทพ บุญธรรม	คณานักทั่วไป	ป.6	๓	-	-	-	2568
กองคลัง(04)								
14	นางสาววราสนา ประทุมพีบ	นักวิชาการเงินและบัญชี	ซีก	การจัดการบัญชี	19	หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี	-	-
15	นายโนนรุณ ชารินทร์	เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	ป.ป	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	-	-
16	นางปงษ์ชิตา ชารีอุรรรตน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ป.ป	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานบุรกราก	-	+1
17	นางสาวธนิษฐา จิตธำรงษัย ชรัพย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานจัดเก็บ รายได้	บช.บ.การบัญชี	๑	-	-	-	-
18	นางพรพิทย์ บำรุงทรัพย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	การจัดการธุรกิจ เกษตร	๘	-	-	-	-
กองซ่อม(05)								
19	นายธนกร ภิญญาพันธ์	ผู้ช่วยซ่อมบำรุง	ป.วส.๗๕๖๐๘๒๙	ป.วส.๗๕๖๐๘๒๙	๑๖	-	-	-
20	นายเทวฤทธิ์ มงคล	ช่างเครื่องกำเนิดไฟฟ้า	ป.ปวส.๗๕๖๐๘๒๙	ป.ปวส.๗๕๖๐๘๒๙	๘	-	-	-
21	นายธนากร กรณัณณेशย	คณานักทั่วไป	วิศวกรรมเครื่องกล	๕	-	-	-	-
กองการศึกษา(08)								
22	นางสาววราภรณ์ ประทุมพีบ	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	ต.๑	ผอ.กองการศึกษา (ผู้ปรับปรุงงาน การศึกษา)	๑๘	หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา	-	-
23	นางสาวรัตนพร เสนมาเพชร	ผช.เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.ปช.พนิชการ	๒	-	-	-	-
24	นางสุพิก กองรุษุมุต	ครุ	ครุ	การบริหารการศึกษา	๑๑	+1	-	-

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์(Vision)

“บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร จะมีความก้าวหน้ามั่นคงในชีวิต มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญการในหน้าที่ มีอัธยาศัยเต็มใจให้บริการประชาชน และประชาชนต้องได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ”

4.2 พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชรจึงกำหนดพันธกิจด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและ บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง บรรลุถึงวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน ดังนี้

- 1) พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
- 2) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และป้องกันการทุจริตประพฤตินิข้อมูล
- 3) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ที่เหมาะสม
- 5) พัฒนาบุคลากรในองค์กร ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- 6) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ใน 4.3 ค่านิยม

“มืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมาภิบาล ใส่ใจบริการเพื่อประชาชน” เป็นค่านิยมของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร ที่ให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากร ทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร

4.4 เป้าประสงค์

- 1) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตาม ภารกิจ อำนาจหน้าที่
- 2) มีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่พนักงานส่วน ตำบล
- 3) บุคลากรมีจิตสำนึกรัก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4) บุคลากรมีความรัก ความผูกพัน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุขในการทำงาน ในองค์กร
- 5) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

4.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และ การสร้างความสุขในองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปเป็นศูนย์รวมความเป็นมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์และปัจจัย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี(คน)			งบประมาณ(บาท)	วิธีการพัฒนา	หน่วยดำเนินการ
			2567	2568	2569			
1. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาไทยหรือพัฒนาภาษา ท่องเที่ยวในประเทศไทย	บุคลากรทุกระดับปั้นความรู้ ความสามารถทักษะ และ [*] สมรรถนะที่จำเป็นในการ [*] ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ [*] กำหนด	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านหลักสูตรปั้นนี้มาก ที่สุด การหรือพัฒนา [*] ส่วนห้องเรียนบรรจุสู่ (100%)	-	1	-	30,000	เข้ารับการ ฝึกอบรม	กรมส่งเสริมการ บริการท่องเที่ยวใน
2. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรภาษาเยอรมัน [*] ภาษาไทยหรือพัฒนาภาษา ท่องเที่ยว	บุคลากรทุกระดับปั้นความรู้ ความสามารถทักษะ และ [*] สมรรถนะที่จำเป็นในการ [*] ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ [*] กำหนด	บุคลากรฝึกงานการ ฝึกอบรมหลักสูตรตาม [*] สถานะ(100%)	1	1	1	30,000	เข้ารับการ ฝึกอบรม	กรมส่งเสริมการ บริการท่องเที่ยวใน
รวม			1	2	1	30,000	60,000	30,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ดำเนินมาปัจจุบัน(คณ)			งบประมาณ(บาท)	วิธีการพัฒนา	หน่วยดำเนินการ
			2567	2568	2569			
1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารบุคคลากร สำนักงานเขตฯ	บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ทักษะสมรรถนะที่เหมาะสมกับภาระปฏิบัติงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	บุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบเบลิง การฝึกอบรม ร้อยละ 80	42	42	42	250,000	300,000	-จัดกิจกรรม การฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติจริง
2. โครงการฝึกอบรมการจัดทำแบบฟอร์ม 3 ปี, แผนอัตรากำลัง 3 ปี และอัตรากำลัง 5 ปี	บุคลากรมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับปีความสำเร็จของ การขัดทำผลตรวรรายงาน การฝึกอบรมตามกำหนด (ระดับ 5)	2	2	2	10,000	10,000	-เข้ารับการฝึกอบรม ภาคเรียนที่สอง
3. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารบุคคลากร สำนักงานเขตฯ สำนักงานบุคคลากร สำนักงานพัฒนา ต้นตัดติ่งและภาระผู้ดูแล นักศึกษาในสังกัด	บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ทักษะ ด้านจิตใจ พัฒนาบุคคลรรมในภาระปฏิบัติงาน	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	42	42	42	20,000	20,000	-จัดกิจกรรม การฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติ
4. โครงการประกันมาตรฐานคุณภาพ นรดท. ประจำปี	บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ทักษะ ด้านดิจิทัล พัฒนาบุคคลรรมในภาระปฏิบัติงาน	จำนวนนักบุคคลรรมที่ เกิดขึ้นจากการพัฒนา ช่องบุคลากร(1 ผลงาน ส่วนราชการ)	6	6	6	10,000	10,000	-การประเมิน และการพัฒนา ตนเอง
รวม			92	92	92	290,000	290,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี(คน)			งบประมาณ(บาท)	ภารกิจพัฒนาบุคลากร	หน่วยดำเนินการ
			2567	2568	2569			
1) โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลขององค์กรภาครอง ส่วนห้องน้ำ	บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล ดำเนินการบริหารงานบุคคล “ต่อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบบุคลากร การฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	1	1	1	20,000	30,000	-จัดกิจกรรม การฝึกอบรม และการฝึก ปฏิบัติจริง
2) โครงการอบรมวิทยาด้วย ตนเองผ่านสื่อออนไลน์หรือมือถือ (e-Learning)	บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล ดำเนินการบริหารงานบุคคล “ต่อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรที่ผ่านการประเมินการ เรียนรู้ด้วยตนเอง(ร้อย ละ 100)	42	42	42	0	0	-เข้าร่วมการ ฝึกอบรม
3. โครงการประกวดครุ่นคิด ความรู้ของ บจก.	ส่วนราชการใน อบต. ทำการ จัดการความรู้	ส่วนราชการมีการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงานและ คู่มือการให้บริการ ประชาชน (1 คู่มือ/ส่วน ราชการ)	6	6	6	0	0	-จัดกิจกรรม การฝึกอบรม และการฝึก ปฏิบัติ
รวม			49	49	49	20,000	20,000	

ຢາຮຣສາສຕຣີ່ 4 ເລີມສ້າງວັນນະໂຮມອອກຄກໃຫ້ບຸດຄາກຮມືຈິຕສາຮາຮາແນະ ຄຸນຮຽມ ຈົມຍົມຮຽມ ແລະກາຮສ້າງຄວາມສຸຂີນອອກຄກ

ໂຄຮກາກ/ໂຄງການ	ວັດທຸປະສົງໂລະປໍາພາຍ	ຕັ້ງຫຼັກ	ຄ່າເປົ້າໝາຍປະຈຳປີ(ຄນ)	ຈົບປະມາຍ(ບາທ)	ວິຊີກາຮພື້ນໄນ	ຫ່າງວຍດຳເນີນກາຮ
			2567	2568	2569	2568
1. ໂຄງກາກີ່ຄົມຈິຕອາສາ ແລະຄຸນຮຽມຈົມຍົມຮຽມ ປະຈຳປີ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕອາສາ ສາຮາຮມະ ຄຸນຮຽມ ຈົມຍົມຮຽມ ແລະເຈົ້າຕືກກາຮທີ່ ເປັນຫຼັກກາຮທີ່	ບຸດຄາກຮມືຈິຕອາສາ ສາຮາຮມະ ຄຸນຮຽມ ຈົມຍົມຮຽມ ແລະເຈົ້າຕືກກາຮທີ່	ບຸດຄາກຮມືຈິຕອາສາ ສາຮາຮມະ ຄຸນຮຽມ ຈົມຍົມຮຽມ ແລະເຈົ້າຕືກກາຮທີ່	42	42	42
2. ໂຄງກາກີ່ຄົມຈິຕກຮມກາຮຖານ ທົງເຈົ້າຕືກກາຮທີ່ ໃນອອກກາຮ ບັນຫຼາກສ່ານທຳປາຕ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ສາຮາຮມະ ຄຸນຮຽມ ຈົມຍົມຮຽມ ແລະເຈົ້າຕືກກາຮທີ່	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ສາຮາຮມະ ຄຸນຮຽມ ຈົມຍົມຮຽມ ແລະເຈົ້າຕືກກາຮທີ່	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ສາຮາຮມະ ຄຸນຮຽມ ຈົມຍົມຮຽມ ແລະເຈົ້າຕືກກາຮທີ່	42	42	42
3. ໂຄງກາກີ່ຄົມພາຍອັນ ບຸດຄາກຮສັດທອນກາງວິທາງ ສາງຫຼາມປະປະຈຳປີ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ພັ້ນມາ ເສີມສ່າງວັນນະໂຮມ ອົງຄົກທີ່ ແລະເຫັນການຄ່າ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ພັ້ນມາ ເສີມສ່າງວັນນະໂຮມ ອົງຄົກທີ່ ແລະເຫັນການຄ່າ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ພັ້ນມາ ເສີມສ່າງວັນນະໂຮມ ອົງຄົກທີ່ ແລະເຫັນການຄ່າ	42	42	42
4. ໂຄງກາກສົມນາແນະ ກາຮສິກະຫຼາຍຂອງອອກກາຮ ບັນຫຼາກສ່ານທຳປາຕປີ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ພັ້ນມາ ເສີມສ່າງວັນນະໂຮມ ອົງຄົກທີ່ ແລະເຫັນການຄ່າ ຕັ້ນຄຮມາສັນຕິພົນອອກກາຮ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ພັ້ນມາ ເສີມສ່າງວັນນະໂຮມ ອົງຄົກທີ່ ແລະເຫັນການຄ່າ ຕັ້ນຄຮມາສັນຕິພົນອອກກາຮ	ບຸດຄາກຮມືຈິຕກຮມກາຮຖານ ພັ້ນມາ ເສີມສ່າງວັນນະໂຮມ ອົງຄົກທີ່ ແລະເຫັນການຄ່າ ຕັ້ນຄຮມາສັນຕິພົນອອກກາຮ	42	42	42
ຮວມ			168	168	168	420,000
						420,000

ลำดับ ที่	ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	จำนวนโครงการ					หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2567	2568	
1	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อการไปสู่ความเป็นมืออาชีพ	2	2	2	30,000	60,000	30,000
2	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อร่วมรับการเปลี่ยนแปลง	4	4	4	290,000	290,000	290,000
3	การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและยังคงตำแหน่งการเรียนรู้	3	3	3	20,000	20,000	20,000
4	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ทุกคนภูมิใจในการทำงาน จริงบรรลุ ผลลัพธ์ในองค์กร	4	4	4	420,000	420,000	420,000
	รวม	13	13	13	760,000	790,000	760,000

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

5.1 ความรับผิดชอบ

1. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านครอบความคิดและทักษะให้สามารถทำทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง
2. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และ พัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม
3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชรทราบ

ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร | เป็นประธานกรรมการ |
| 2) ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร | เป็นกรรมการ |
| 3) หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้อำนวยการกองทุกส่วนราชการ | เป็นกรรมการ |
| 4) หัวหน้าสำนักปลัด | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 5) นักทรัพยากรบุคคล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ การออกแบบโครงสร้างและตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ให้ระบุชื่อ – สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ออกแบบ

5.2 การติดตามและประเมินผล

1. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนาภายใน 7 วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร
2. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเบริယบเทียบผลการปฏิบัติงาน ก่อนและหลังการพัฒนาตามข้อ 1
3. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของพนักงานส่วนตำบลต่อไป
4. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงาน

5. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ 80)
6. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
7. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(e-Learning)อย่างน้อย 1 วิชาต่อปี
8. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น 3 ปี (ระดับ 5)

5.3 บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไขเพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดชัยภูมิ ตลอดจนแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับการกิจกรรมกฎหมายและการถ่ายโอนอาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมการกิจท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนการกิจให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลและบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2569 วันที่ 9 สิงหาคม 2566
ณ ห้องประชุมสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร(ชั้น 2)

ผู้มีประชุม

1 นายวันเฉลิม แก้วกำมา	นายก อปต.บ้านเพชร	ประธานกรรมการ
2 นายกิตติศักดิ์ กงเพชร	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
3 น.ส.พรประกาย สร้อยคำ	ผอ.กองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
4 น.ส.วานา ประทีปเมือง	ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
5 นายประสาทพร ประจักษ์เมือง	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
6 นายศิริศักดิ์ บริสุทธิ์	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ที่ประชุม

นายศิริศักดิ์ บริสุทธิ์ นักทรัพยากรบุคคล แจ้งวัตถุประสงค์การประชุมให้ที่ประชุมได้รับทราบ ตรวจสอบผู้มีประชุม ครบองค์ประชุมและเขียนประชานกรรมการได้ดำเนินการ ประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

นายวันเฉลิม แก้วกำมา

ขอสวัสดิคณะกรรมการทุกท่าน ที่มาร่วมประชุมในวันนี้ ผนขอเข้าสู่

ประธานกรรมการ

ระเบียบวาระการประชุมโดยครับ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี เพราะว่าเป็นการประชุมครั้งแรก

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 3.1 พิจารณาร่างแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2569 เขียนท่านปลัดครับ

นายกิตติศักดิ์ กงเพชร

ขอขอบคุณท่านประธานครับ ตามหนังสือสั่งการ ที่ ชย 0023.2/9685

กรรมการ

จึงเป็นที่มาของ การประชุมในวันนี้ ร่างแผนฯ มีทั้งหมด 5 ส่วน 33 หน้า เพื่อเป็นการไม่เสียเวลาเขียนคณะกรรมการพิจารณาในส่วนที่ 1 หลักการ และเหตุผล ว่ามีแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่ เขียนครับ

ที่ประชุม

ไม่มีและมีมติเห็นชอบ

นายกิตติศักดิ์ กงเพชร

ต่อไปส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร มีทั้งหมด 10

กรรมการ

ข้อย่ออย เขียนคณะกรรมการพิจารณาเสนอได้เลยครับ

ที่ประชุม

ไม่มีและมีมติเห็นชอบ

นายกิตติศักดิ์ กงเพชร

ต่อไปส่วนที่ 3 หลักสูตรการพัฒนา มีทั้งหมด 6 ข้อย่ออย

กรรมการ

เขียนคณะกรรมการพิจารณาเสนอได้เลยครับ

ที่ประชุม

ไม่มีและมีมติเห็นชอบ

นายกิตติศักดิ์ กงเพชร
กรรมการ

ต่อไปส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนา มีทั้งหมด 5 ข้อย่อย
เชิญคณะกรรมการพิจารณาเสนอได้เลยครับ

ที่ประชุม

ไม่มีและมีมติเห็นชอบ

นายกิตติศักดิ์ กงเพชร
กรรมการ

ต่อไปส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร มีทั้งหมด 3
ข้อย่อย เชิญคณะกรรมการพิจารณาเสนอได้เลยครับ

ที่ประชุม

ไม่มีและมีมติเห็นชอบ

นายวันเฉลิม แก้วกำมา
ประธานกรรมการ

มีคณะกรรมการท่านได้จะเสนอแนะเพิ่มเติม เชิญครับ

ที่ประชุม

ไม่มีและมีมติเห็นชอบเอกสารฉันท์

นายวันเฉลิม แก้วกำมา
ประธานกรรมการ

ต่อไปเป็น ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่นๆ มีคณะกรรมการท่านได้จะ
เสนอแนะ เชิญครับ

ที่ประชุม

ไม่มี

นายวันเฉลิม แก้วกำมา
ประธานกรรมการ

ถ้าไม่มี ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้
ปิดประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา 10.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายศิริศักดิ์ บริสุทธิ์)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวันเฉลิม แก้วกำมา)

ประธานกรรมการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี พ.ศ.2567-2569

วันที่ 9 สิงหาคม 2566 เวลา09.30... น.

ณ ห้องประชุมสภากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร(ชั้น 2)

ที่	ชื่อ - ลูก	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายวันเฉลิม แก้วกำมา	ประธานกรรมการ		
2	นายกิตติศักดิ์ กงเพชร	กรรมการ		
3	นางสาวพรประกาย สร้อยคำ	กรรมการ		
4	นางสาววาราสนา ประทีปเมือง	กรรมการ		
5	นายประสาทพร ประจำย์เมือง	กรรมการและเลขานุการ		
6	นายศิริศักดิ์ บริสุทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ		